



"Don Tigre el manchado" Compañía La Bicicleta

Ficha didáctica



Muchos son los niños de Madrid y de España que ya conocen a Don Tigre, aventurero y soñador, a don Topo, el buenazo cegatón, a la coqueta Doña Coneja y al astuto y seductor Don Zorro ya que han visto algunas de las tres piezas anteriores en las que intervenían estos entrañables personajes: "**Don Tigre el rayado**", "**Don Tigre y su panda**" y "**Don Tigre en el circo**". Todas ellas han recorrido escenarios de plazas y rincones y nos visitan una vez al año en el escenario de **SANPOL**. Los cuentos - juegos que conforman este

"Don Tigre" transportan a los espectadores a la Mancha, los zambullen en el país de los sueños o los pasean por lejanos planetas, combinando fantasía y realidad y entregándoles a través de escenas - que esperamos que os diviertan- unas propuestas basadas en temas que en estos tiempos son preocupación fundamental de los educadores.

"DON TIGRE EL MANCHADO" no regala consolas, tampoco regala bicicletas ni refinados juegos electrónicos. Don Tigre no necesita pistolas, bombas o ametralladoras para contar sus historias. Don Tigre no es rico y tiene muchos amigos. Por ejemplo, tiene una amiga llamada Coneja, un amigo Zorro que es muy astuto y otro, Topo, que es muy travieso. Don Tigre y sus amigos solo pueden regalar una cosa. Y esta cosa no se puede comprar y se llama FANTASIA. Y eso, fantasía, regala todos los días este teatro que se llama SANPOL.

Sugerencias

El espectáculo

Hemos estado en SAN POL, EL TEATRO DE LOS NIÑOS y hemos visto el espectáculo "**Don Tigre, el manchado**".

- ✓ ¿Conocías ya a Don Tigre y a sus amigos?

En esta historia que has visto están los cuatro amigos: TIGRE, ZORRO, CONEJA y TOPO.

- ✓ Haz un dibujo de cada uno y cuenta lo que piensas de cada personaje.
- ✓ ¿Cómo es cada uno?
- ✓ ¿Quién es el más bromista?

- ✓ ¿Quién es el más curioso?
- ✓ ¿Quién tiene siempre mucho sueño?
- ✓ ¿Quién tiene un patinete?
- ✓ ¿Quién vive en los túneles excavados en la tierra?

Al comenzar esta fantástica historia, Don Zorro le pide auxilio a Doña Coneja, pero la verdad es que no le pasa nada.

- ✓ ¿Crees que es bueno pedir auxilio si no lo necesitamos?
Si no hay peligro de verdad y pedimos auxilio, nuestros amigos pueden pensar que siempre gastamos esa broma y cuando necesitemos ayuda creerán que es un juego y no vendrán a socorrernos.
- ✓ ¿Conoces el cuento de Pedro y el lobo?
- ✓ ¿Podrías contarlo?
- ✓ ¿Qué tienen en común Don Zorro y Pedro?

A Don Zorro no le pasa nada; pero quiere ayuda para gastarle una broma a Don Tigre. Le quiere dejar atado todo un día a una roca.

- ✓ ¿Cómo lo consigue? ¿Qué es lo que le dice para engañarlo?

Don Tigre, que ha llegado tan contento en su patinete, se asusta al oír cómo Don Zorro le habla de la tormenta que está apunto de llegar. Aterrorizado por esta falsa tormenta Don Tigre se queda atado, solo y sin patinete.

- ✓ ¿Has visto alguna vez una tormenta?
- ✓ ¿Sabes lo que son los rayos y los truenos?

Gracias a la ayuda de Don Topo, don tigre puede desatarse. El tiempo que ha estado atado se le ha hecho muy largo. Todos los amigos, juntos ya, deciden vivir una nueva aventura, pero no pueden salir porque a la Señora Coneja le falta su maleta.

- ✓ Dibuja las cosas que crees que lleva la Sra. Coneja en su maleta.

Don Topo piensa que la aventura se puede encontrar en cualquier parte, en nuestra propia casa, al lado de un árbol, detrás de una roca...

- ✓ ¿Qué encuentra Don Topo detrás de la roca? Dibuja la piedra.

Puede ser una piedra preciosa o un meteorito, pero sea lo que sea, de lo que no hay duda es de que se trata de una piedra mágica...

Ya están todos preparados para partir, pero Don Topo se queda dormido: a partir de este momento, Don Topo soñará toda la extraordinaria aventura que a partir de este momento vemos en el escenario.

- ✓ ¿Recuerdas lo primero que sueña?
- ✓ ¿Te gustaría bailar el baile de los planetas?

Cada uno dibuja el planeta que más le gusta y con un poco de cinta adhesiva transparente se lo coloca en el pecho y así podremos danzar todos al son de la música.

Sonidos del campo:

Nuestros amigos viven en el campo.

- ✓ ¿Qué oímos en el campo? Imitamos sonidos.

Tratamos de imitar el sonido de los pájaros, el silbido del viento, el canto del grillo, el sonido de la lluvia (Con el dedo índice de la mano derecha golpeamos en la palma de la mano izquierda, todos a la vez, primero despacio y luego cada vez más deprisa, seguro que parece que llueve, después bajamos el ritmo para que escampe y deje de llover.

- ✓ Sonidos de la ciudad: Tratamos de imitar los ruidos que producen los automóviles: frenazos, pitidos, motores; sirenas, portazos, radios, televisores...
- ✓ ¿Qué sonidos te parecen más agradables? Las ciudades son tan necesarias como el campo y los bosques.
- ✓ ¿Qué te parece lo mejor de las ciudades?
- ✓ ¿Qué es lo que más te gusta del campo?

Don Tigre no tiene ayuda para vigilar un bosque tan grande. Necesita ayuda. Vamos a crear, también nosotros una escuela de tigres guarda-bosques. Nos pintamos unos a otros la cara como si fuéramos tigres y aprendemos a sacar las garras para asustar, a dar rugidos, a otear el horizonte poniéndonos de puntillas y seguimos al tigre-director y repetimos todos los movimientos que él vaya haciendo.

Don Tigre y Don Topo juegan con las palabras.
Aprende de memoria su juego y recítalo.

**En la plaza hay una esquina.
En la esquina hay una casa.
En la casa hay un cuarto.
En el cuarto hay una cama.
En la cama hay una manta.
Sobre la manta hay una vara.
Sobre la vara hay una lora.
La lora en la vara.
La vara en la manta.
La manta en la cama.
La cama en el cuarto.
El cuarto en la casa.
La casa en la esquina.
La esquina en la plaza.**

Haz un dibujo en el que aparezcan "la lora", la vara, la manta, la cama, el cuarto, la casa, la esquina y la plaza.

Inventamos un juego de palabras similar en el que aparezcan: la calle, el colegio, el patio, la puerta, el pasillo, la clase, la mesa, la silla y... ¡lo que tú quieras!

Don Tigre y Don Topo viven dos divertidas historias de Don Quijote y Sancho Panza.

Recuérdalas

Don Tigre/Don Quijote quiere ser armado caballero.

- ✓ ¿Qué es un caballero?
- ✓ ¿Crees que es armado caballero de verdad o es que Don Zorro y Doña Coneja le gastan una broma?
- ✓ ¿Qué es un escudero?

Después de la aventura de la venta.

- ✓ ¿Qué cree ver Don Tigre?
- ✓ ¿Qué es lo que realmente ve?
- ✓ ¿Quién es Frestón?
- ✓ Haz un dibujo del mago Frestón.

Después de batirse con el mago Frestón, Don Tigre decide volver a casa.

Don Zorro, el mago, nos hace un bellissimo juego de magia. ¿Sabes tú algún truco?

Después Don Zorro le gesta la broma del juego del NO a la Señora Coneja. Doña Coneja pierde, pero Don Zorro tiene buen corazón y le devuelve la galleta para que no se quede sin merendar.

Jugamos a ¿Quién soy? Un niño, sin hablar nada, se mueve como el animal que quiera y los demás tratan de adivinar de qué animal se trata, el niño que lo adivine "hace" el siguiente animal y el que se equivoque queda eliminado. También tenemos que aprender a perder.

Don Tigre y Don Topo han hecho un descubrimiento: la piedra es mágica: con ella se pueden conseguir fabulosos manjares. Si tú tuvieras una piedra igual de mágica, ¿qué te gustaría comer?

Ha pasado el tiempo y Don Tigre, Don Zorro y Doña Coneja deciden despertar a don Topo y salir por fin en busca de nuevas aventuras. Con ellos hemos aprendido que no hay que ir muy lejos para vivir una aventura y pasarlo estupendamente bien; podemos soñar, podemos imaginar...

Ya, para siempre, somos amigos de Don Tigre y su panda y podemos jugar con ellos.

Aprendemos con Don Tigre: Don Tigre tiene un patinete

Don Tigre utiliza un patinete para ir de un lado a otro. Hay "transportes" que necesitan tener un depósito lleno de gasolina, piensa en los patines, en el patinete, en el triciclo, en la bicicleta...

- ✓ ¿Cuántos más recuerdas?

Otros medios de transporte necesitan motor; algunos se utilizan para ir por las carreteras, otros pueden ir por el mar, otros por el aire.

Por equipos, en una cartulina grande dibujamos los medios de transporte terrestre, en otra los marítimos y en una tercera los aéreos.

También podemos buscar fotos en revistas y pegarlas.

Don Tigre se pasa un día atado a una roca

- ✓ ¿Cuántas horas tiene un día?
- ✓ ¿Qué cosas haces durante un día de colegio?
- ✓ ¿A qué horas?
- ✓ Recuerda los días de la semana.
- ✓ ¿Tienen todos los meses los mismos días?
- ✓ ¿Tienen todas las semanas los mismos días?

- ✓ ¿Cuántos minutos tiene una hora?
- ✓ ¿Cuántos segundos tiene?
- ✓ ¿Serás capaz de averiguar cuántos minutos tiene un día?
- ✓ Haz tu propio calendario.

La maleta de Doña Coneja

Doña coneja no puede ir a ninguna parte sin su maleta. Por no tenerla preparada se retrasa la excursión. Si tuvieras que ir de viaje ¿qué meterás en tu maleta? Imagina una excursión con tus compañeros de clase, vais a ir a pasar un día a un río: ¿qué cosas prepararás?

Don Topo encuentra un meteorito

- ✓ ¿Qué es un meteorito?
- ✓ ¿Qué es un planeta?

Nosotros vivimos en el planeta Tierra. Sólo tenemos el planeta Tierra para vivir y como nos ha dicho Don Zorro: "lo que tenemos que hacer es preocuparnos de cuidar los planetas". La señora Coneja se pregunta qué podemos hacer para cuidar nuestro planeta.

Vamos a ayudarla:

Haz un mural con las cosas que hacemos bien y con las que hacemos mal. Así, después de haberlo pensado nos será más fácil cuidar de la Tierra. Reproduce en papel grande el cuadro siguiente y rellena las casillas con palabras, dibujos, fotografías... Podemos ampliar las casillas todo lo que nos haga falta.

- ✓ CUIDAD LA TIERRA LO HACEMOS BIEN LO HACEMOS MAL
- ✓ EN EL CAMPO
- ✓ EN LA CIUDAD
- ✓ EN EL MAR

La Tierra está en el sistema solar

Recuerda la canción:

TIGRE: El sol da vueltas y vueltas, la luna da muchas más. La Tierra gira y gira más es de nunca acabar.

ZORRO: Son los planetas, son los planetas

CONEJA: son los planetas del sistema solar.

TOPO: Son los planetas, son los planetas

TODOS: son los planetas en el espacio sideral.

TIGRE: Venus es el primero Mercurio va desde atrás. La Tierra es la tercera, sí y Marte en cuarto lugar.

ZORRO: Son los planetas, son los planetas

CONEJA: son los planetas del sistema solar.

TOPO: Son los planetas, son los planetas

TODOS: son los planetas en el espacio sideral.

TIGRE: Júpiter es quien sigue, Saturno va desde atrás, Urano, Neptuno y Plutón, los tres están al final.

ZORRO: Son los planetas, son los planetas

CONEJA: son los planetas del sistema solar.

TOPO: Son los planetas, son los planetas
TODOS: son los planetas en el espacio sideral.

Con globos de colores que representen a los planetas reproducimos el Sistema Solar. Ponemos el nombre de un planeta a cada globo y los colgamos del techo: todos aprenderemos los nombres de los planetas. No se nos puede olvidar un gran globo amarillo que representará al sol y uno blanco pequeñito que será la Luna que tiene que estar muy cerquita de la Tierra porque es su satélite.

- ✓ ¿Por qué es necesario el Sol?
- ✓ Si no hubiera Sol, ¿podríamos vivir en la Tierra?
- ✓ ¿Sería igual la Tierra si no tuviéramos el satélite Luna?

Consigue que tus padres, tus amigos o tus vecinos te enseñen alguna adivinanza, alguna poesía o alguna canción sobre la Luna o sobre el Sol y después recítasela o cántasela a tus compañeros.

Las horas, los días, los meses, las estaciones dependen de los movimientos de la tierra alrededor del Sol. (Si existe la posibilidad de poner un vídeo sobre el sistema solar sería un momento adecuado).

No seáis tan bromistas como Don Zorro hasta el final ... momento en el que todos los planetas pueden llamarse ¡PUM!

DON Tigre y Don Topo juegan a ser Don Quijote y Sancho Panza

- ✓ ¿Quién fue Cervantes?
- ✓ ¿Qué sabes de la historia de Don Quijote?
Don Quijote y Sancho Panza son una pareja muy famosa.
- ✓ ¿Recuerdas otras parejas de personajes literarios famosas?
- ✓ ¿Para qué sirven los molinos de viento?
- ✓ Recorta rectángulos y triángulos de distinto tamaño y haz un molino pagándolos en un papel.
Movemos nuestros brazos como si fuéramos molinos de viento.
Además de la maravillosa historia de Don Quijote de la Mancha, Cervantes escribió muchas más. ¿Recuerdas alguna?