



"En busca del arco iris" Compañía La Bicicleta

Ficha didáctica



Esta obra teatral recibió el **Premio de la Asociación Española del Teatro para la Infancia y la Juventud (AETIJ)**.

Cuando un día Pepón y Titina se levantan descubren que todo ha cambiado, ya nada es como era. Los colores han desaparecido y todo es gris. Su madre, una maravillosa mujer de ojos azules se ha quedado ciega. Pepón y Titina por amor a su madre asumen la misión de libertar a los colores que el Mago Contrazul ha hecho desaparecer del mundo.

Al llegar al País Donde Todo es Gris los dos hermanos encuentran a una pareja de campesinos. En un primer momento, aterrorizados, no se atreven a contestar a las preguntas de los niños. Pero la mujer, más valerosa, se decide a ayudarles, advirtiéndoles que tienen que esperar a que llueva, porque sólo cuando salga el arco iris se hará visible la casa del Mago Contrazul. No tendrán que proseguir su camino hasta no encontrarse con las campaniñas. Les aconseja también llenar de agua la cantimplora.

Sugerencias

**Si el mundo al amanecer tiene aspecto gris
Píntale al cielo un sol y te hará sonreír**

Charlamos

- ✓ ¿Qué es lo que más te ha gustado de la historia?
- ✓ El Mago Colorines siente una envidia enorme del amor que la Princesa siente por el Príncipe Azul; para fastidiarle hace desaparecer a todos los colores. Las consecuencias son terribles: el Príncipe Azul se convierte en El Príncipe Transparente, las personas de ojos azules se quedan ciegas, el mundo se queda sin colores y el Mago Colorines se convierte en el malvado Contrazul que tiene aterrorizado a todo el mundo. Parece que la envidia, el odio y el rencor sólo producen más sentimientos negativos que crecen como una gran bola de nieve. ¿Qué piensas tú? Unas veces nos portamos bien y otras veces nos portamos mal... En el fondo, Contrazul no está contento consigo mismo

- ✓ ¿No piensas que está más a gusto y que se encuentra mejor cuando vuelve a convertirse en el Mago Colorines?
- ✓ Tratamos de recordar historias de personas que por amor han hecho algo.
- ✓ Podemos preguntar a nuestros amigos, a nuestros padres, buscar en los periódicos. Hacemos un dibujo de cada una y lo pegamos en una cartulina que pondremos en la pared del aula. La cartulina puede ir recogiendo historias que vayan surgiendo a lo largo de todo el año.
- ✓ ¿Recuerdas cómo ayudan las campaniñas a los dos hermanos?
- ✓ ¿Para qué necesitaron el agua?

Por fin llueve y aparece el arco iris; poco a poco los dos niños van superando pruebas y con ello los colores van surgiendo. Titina queda inmovilizada al pisar una luz fosforescente. Pepón, que se ve obligado a continuar solo, consigue llegar a la casa del Mago Contrazul, en donde el pintor que trabaja para el malvado mago también le ayuda.

- ✓ ¿Recuerdas cómo?

El amor es uno de nuestros mejores motores. Es el talismán que siempre tenemos a nuestra disposición. Gracias al talismán del amor Titina vuelve a estar junto a su hermano, el Mago Contrazul vuelve a ser el mago Colorines y los colores vuelven a brillar en toda la Tierra; por eso Si el mundo al amanecer tiene aspecto gris, píntale al cielo un sol y te hará sonreír.

El arco iris

- ✓ En el siglo XVII Isaac Newton mostró cómo la luz blanca (la luz del sol) se descomponía en diferentes colores al pasar a través de un prisma.
- ✓
- ✓ ¿Qué es el arco iris? Recuerda sus colores: rojo, naranja, amarillo, verde, azul, añil y violeta. Está tu color preferido entre ellos. ¿Cuál es tú color favorito? Los colores del arco iris son el resultado de un fenómeno óptico que se produce cuando la luz del sol atraviesa gotas de agua. Las gotas de agua funcionan como un prisma cristalino. También se puede observar el arco iris en cascadas o pulverizaciones de agua bañadas por el sol.
- ✓ Jugamos con los colores.
- ✓ Miramos a nuestro alrededor y agrupamos las cosas que veamos por colores. ¿Qué cosas son rojas? ¿blancas? ¿verdes?... ¿Qué color ha ganado?
- ✓ El animador del grupo dispone de cartulinas de distintos colores. Dice el nombre de un niño y enseña un color ; el niño aludido tiene que decir el nombre del color y un objeto que sea de ese color. Por ejemplo si muestra el color *naranja*, el niño podría contestar: "naranja - zanahoria".

El corro de los colores

- ✓ En plástico autoadhesivo (Aironfix - removible) de colores recortamos rectángulos grandes que disponemos en forma circular y los pegamos en el suelo del aula (sólo si es removible) o del patio. (Si no se dispone de este material se pueden utilizar tizas de colores). Los niños están colocados en el centro del círculo. El animador dice el nombre de un niño y un color; el niño tendrá que dar un saltito con los pies juntos para caer sobre "su baldosa"; cuando todas las baldosas estén ocupadas, nos levantamos, nos damos la mano y jugamos al corro con cuidado de no pisar ningún color. Podemos cantar la canción final de En Busca Del Arco Iris.

Pintamos

- ✓ Utiliza ceras blandas para hacer manchas de colores en una cartulina, después pasa la cera de color negro sobre los colores hasta que la cartulina quede totalmente cubierta. A continuación, con un punzón de punta roma o con cualquier otro instrumento no cortante dibuja lo que quieras, flores, un castillo, a las campaniñas... los colores irán apareciendo. Te sorprenderá el resultado.
- ✓ Recuerda los colores primarios, los secundarios. Los colores calientes, los fríos. Entre todos hacemos un círculo cromático. Podemos hacer dibujos en los que sólo utilicemos colores calientes o fríos; o sólo colores de una gama. Las grecas hechas con colores complementarios también son muy bonitas.

Las adivinanzas

- ✓ El color blanco les reta a Pepón y a Titina con adivinanzas. ¿Recuerdas tú adivinanzas en las que aparezcan nombres de color?

Te ayudamos con algunas:

Doy al cielo resplandores
cuando cesa de llover.

Abanico de colores
que jamás podrás coger. **(El arco iris)**

Blanco por dentro, Verde por fuera,
Si quieres que te lo diga, espera. **(La pera)**

Somos verdes y amarillas
también somos coloradas.
Es famosa nuestra tarta,
y también puedes comernos
sin que estemos cocinadas. **(Las manzanas)**

Ahora verde, ahora marrón.
Soy cama, pero no te tumbes
porque también soy león. **(El camaleón)**

Somos verdes, rojas o blancas
y nacemos encerradas.
Tenemos vaina y no somos
ni sable, ni estoque, ni espada. **(Las judías)**

Un señor muy aseñorado
con mil ojos de colores trajeado. **(El pavo real)**

Será muy divertido inventar entre todos más adivinanzas.

Frases hechas de colores

- ✓ Utilizamos los colores en muchas frases hechas. ¿Qué queremos manifestar cuando decimos, por ejemplo: "Me he quedado en blanco"?. Tratamos de explicar la significación de estas frases o de otras de las que nos vayamos acordando:

Este asunto está muy verde / Mi padre se puso negro / Tiene la negra / Vive cerca de una zona verde / La situación está al rojo vivo / Se está viendo negro para acabar ese trabajo/ Las pasó moradas / Tuvo un día negro / Pasaron la noche en blanco / Busca a su príncipe azul.

© **Teatrosanpol.com**