



"El abuelo se ha vuelto loco" Compañía La Bicicleta

Ficha didáctica



Lluvias torrenciales, sequías devastadoras, vientos huracanados, vertidos asesinos y riadas asolan nuestro planeta. ¿Qué está pasando? Yupi Ki y Hom Go, dos simpáticos conejos, uno un civilizado y cosmopolita yuppi y el otro un rollizo campesino van, de aventura en aventura en busca de una respuesta a tales desaguisados.

Esta historia, dramatizada con humor y en base a fuertes emociones, enfrenta a los espectadores al cambio climático, los problemas que este causa a la tierra y la necesidad de que todos, cada uno con su capacidad, pongamos un granito de arena para resolverlos.

Sugerencias

- ✓ La compañía **La Bicicleta** del **Teatrosanpol** nos presenta "**El abuelo se ha vuelto loco**", texto que logró el Premio Nacional de Teatro 1999 otorgado por la Asociación Española de Teatro para la Infancia y la Juventud.

El Abuelo se ha vuelto loco, dirigido por su autor, Juan Pedro de Aguilar, sugiere múltiples actividades didácticas. Será el profesor el que las adecue a la edad y posibilidades de sus alumnos.

El espectáculo presenta dos grandes núcleos temáticos: por un lado, los fenómenos atmosféricos y el problema del cambio climático; por otro, la droga y sus efectos sobre las personas. Nuestros amigos Yupi Ki, Hom Go, la Rata Piruli y Botón Ratón reaccionan ante estas cuestiones.

Y nosotros... ¿qué podemos hacer?

Charlamos sobre la historia

- ✓ Entre todos recordamos el argumento. Aquí tienes una ayuda: Yupi Ki, Hom Go, la Rata Piruli y Botón Ratón, cada uno desde un punto del planeta Tierra, se han dado cuenta de las alteraciones climáticas que estamos viviendo últimamente, por lo que deciden visitar al Gran Abuelo Señor del Tiempo Atmosférico para averiguar qué es lo que ocurre. El Gran Abuelo vive en una luna invisible y transparente llamada Kiu. Hasta allí llegan nuestros amigos y lo que descubren es absolutamente sorprendente. Madan San-Güin-Aria tiene, cumpliendo órdenes del

malísimo don Maximiliano Mafias, (Jefe Primero de Explotaciones Mundiales Variopintas Sociedad Anónima Requeteconocida), absolutamente drogado al Señor del Tiempo, con ayuda del satélite espía Chik Pic, nuestros amigos lograrán reducir a la malvada San-Güin-Aria y salvar al Señor del Tiempo del efecto de las drogas para que los fenómenos atmosféricos vuelvan a estar en su lugar y dejen de resultar devastadores para el planeta Tierra.

El espectáculo

- ✓ Para que vivieras un momento único en el **Teatrosanpol**, un gran equipo de personas ha trabajado con entusiasmo e ilusión; tú has visto a los actores, pero en la sombra también estaban técnicos de luces, de sonido, tramoyistas... ¿Qué es lo que más te ha llamado la atención? ¿Cómo se produce la ilusión de tornado? ¿Sabes lo que es la **luz negra**?

La tierra está en peligro

- ✓ Ojalá en este momento no haya ninguna catástrofe natural, pero no pasa una semana sin que tengamos noticia de alguna. Al comienzo del espectáculo, pantallas de televisión nos hacen ver escenas de catástrofes naturales.
- ✓ Durante una semana recortamos todos los titulares de periódico que hagan referencia a catástrofes naturales y después confeccionamos un mural.
- ✓ Los incendios se pueden producir por causas naturales, pero la mayoría de las veces resultan intencionados, ¿a quién crees que puede favorecer un incendio? ¿Qué podemos hacer para evitar los incendios?
- ✓ ¿Qué es "la capa de ozono"? ¿A qué se refieren los científicos y los medios de comunicación cuando hablan del agujero de la capa de ozono?
- ✓ En los últimos años, las temperaturas varían bruscamente, vivimos olas de calor, olas de frío, pero los inviernos no son tan fríos como hace años, ni los veranos tan calurosos. Cuando estés con tus abuelos o con personas mayores, deja que te hablen de su experiencia con respecto al clima.

Planeta azul

- ✓ ¿Sabes por qué se llama a la tierra Planeta azul? En tu casa, en tu barrio, en tu ciudad, ¿qué se hace para cuidar al planeta?
- ✓ Aprende a reconocer las nubes. Busca en una enciclopedia dibujos de los distintos tipos de nubes por forma, tamaño y color; dibújalas en tu cuaderno.
- ✓ Hacemos dibujos que hagan referencia a los agentes del Gran abuelo: los fenómenos atmosféricos, hablamos sobre ellos, y pegamos los dibujos en cartulinas grandes que decoren nuestra clase. ¿Quién ha visto un rayo?
- ✓ ¿Nos ha asustado un trueno alguna vez? ¿Qué experiencias tenemos en la nieve? ¿Qué es el granizo? ¿Hemos tenido la suerte de ver el arco iris o la aurora boreal? ¿Cuándo hemos visto llover por última vez? ¿Has visto granizar? ¿Qué otros fenómenos meteorológicos conocemos? ¿Qué es un tornado? ¿Un ciclón?

Las estrellas de la nieve

- ✓ Si la temperatura es menor de 0°C, las gotitas de agua de la lluvia se convierten en cristallitos de hielo. Si tienes oportunidad, míralos bajo una lupa y veras estrellas maravillosas.

Investiga:

- ✓ Los comportamientos más adecuados durante una tormenta.
- ✓ Si estamos en el campo.
- ✓ Si estamos en el coche
- ✓ Si estamos en una piscina
- ✓ ¿Por qué es importante reciclar?

EL LENGUAJE

- ✓ "Gruya", la grulla, llama a nuestros amigos Yupi Ki y Hom Go "leporinos" Investiga en el diccionario para saber por qué

El tiempo en las frases hechas

- ✓ Al comienzo del espectáculo Hom Go le pide a Yupi Ki que le diga un refrán del tiempo y éste le contesta: "Marzo ventoso y abril lluvioso hacen a mayo florido y hermoso". ¿Conocías este refrán? Los refranes son "verdades" populares.
- ✓ Piensa en otros refranes o frases hechas que hagan referencia al tiempo. Te recordamos algunos: "Febrerillo el loco, un día peor que otro" "En febrero, busca la sombra el perro" "En Marzo, uno, dos, y tres todo el mes es", "Hasta el cuarenta de mayo no te quites el sayo", "En abril aguas mil", "Cuando marzo mayea, mayo marcea", "Por san Matías se igualan las noches con el día", "En agosto, frío en el rostro", "Por San Blas la cigüeña verás", "Año de nieves, año de bienes"
- ✓ ¿Qué significan estas expresiones?
 - ✓ Hacer el agosto
 - ✓ ¿A mal tiempo, buena cara?
 - ✓ Quien siembra vientos recoge tempestades
 - ✓ Ser un terremoto
 - ✓ Contra viento y marea
 - ✓ ¿Por qué, a veces, decimos que una chica tiene quince primaveras?
 - ✓ Algunos fenómenos meteorológicos se utilizan en el lenguaje coloquial con un significado simbólico o figurado. Por ejemplo, **rayo**, lo asociamos con "rapidez", con "fuerza"; **tormenta** con "adversidad" o "desgracia". Busca en el diccionario fenómenos meteorológicos y encuentra su significado figurado, copiamos esos significados y hacemos un dibujo alusivo.

Leemos mapas del tiempo

- ✓ Recorta de periódicos o revistas mapas de pronóstico del tiempo. Aprende a interpretar sus símbolos. Ideamos iconos de soleado, nublado, lluvia, tormenta, frío, calor, tiempo agradable. En un calendario, dibujamos cada día el signo que corresponda. Al final de la semana o del mes hacemos un cómputo.

Construimos una estación metereológica

- ✓ Una "estación metereológica" básica puede estar constituida por un termómetro, un pluviómetro, un barómetro, una veleta, y una manga indicadora de la dirección del viento. Excepto el termómetro, todos los demás instrumentos los podemos fabricar nosotros mismos bajo la tutela del profesor de tecnología o de naturales.

Jugamos con el viento

- ✓ Construimos un molinillo clásico.

Reflexionamos

- ✓ Los dos conejos reflexionan, piensan, quieren enardecerse, quieren sentirse valientes, lo que hacen es conocerse a sí mismos, saber medir sus fuerzas, confiar en sí mismos, apoyarse mutuamente y confiar en sus fuerzas para lograr lo que se proponen.

Nos paramos nosotros a pensar; ¿qué preguntas nos hacemos?

Les pedimos a nuestros padres o a nuestros profesores que nos hablen de las drogas. Estamos seguros de que el abuelo no se dio cuenta de que en brazos de San-Güin-Aria se estaba convirtiendo en un autómatas sin voluntad. ¡Menos mal que nuestros amigos llegaron a tiempo!

Direcciones de interés

- ✓ Visitad, si tenéis oportunidad, las siguientes direcciones que contienen enlaces interesantes:

www.wmo.ch Sitio de la organización metereologica mundial

www.greenpeace.org

www.ecologistasensccion.org/accion/clima

www.tiempowweather.com/maps/europe

¡Decisión, acción y buena investigación!

¡por el equilibrio de la tierra.!

Quien siembra vientos, recoge tempestades

Unamos nuestros brazos, en muro protector, salvemos a la tierra de la destrucción

Y tú, ¿Qué puedes hacer?

© **Teatrosanpol.com**